

*Este libro invita al cuestionamiento y debate sobre el actual sistema educativo, pero a partir de la premisa de considerarlo directamente condicionado por su contexto social y político.*

*Sólo bajo esa prerrogativa surgen luego los diagnósticos, las intervenciones, evaluaciones y posibles mejoras propuestas. A raíz de tales consideraciones: ¿Quieren los docentes y la sociedad en su conjunto otra educación?, ¿o prefieren continuar a futuro las mismas estrategias ministeriales del presente? Esa es la gran respuesta que pretende clarificar este texto.*

*Su contenido enfoca tres temáticas complementarias de fuerte contenido crítico y reflexivo: “La Profesionalización Docente”, “El Estudiante y su Proyección Futura en el Nuevo Siglo” y “El Sistema Educativo y sus Herramientas de Intervención”.*

*Promueve el análisis de alternativas a tres cuestiones centrales de la Formación Docente:*

- *¿Cuál es el rol del educador en un escenario complejo en el que interactúa lo educativo, lo político y lo social?,*
- *¿Cómo interesar a un estudiante que no se reconoce en sus fortalezas y debilidades, que no sabe todavía hacia dónde va y cuya madurez vocacional condiciona las decisiones acertadas que necesita para poder llegar a ese lugar?*
- *¿Es posible diagnosticar a partir de Resultados, pero sin datos fidedignos de los Agentes facilitadores de la Calidad Educativa?*